

如果我的孩子需要其他服務又如何?

如果您和您的早期矯正計劃隊伍覺得有需要，我們也可以提供以下諮詢和評估：

- 兒童營養師
- 兒童心理學家
- 視力殘障顧問

如何轉介孩子?

孩子的監護人可以直接轉介。醫生和家庭服務提供者也可轉介，但在未得到家庭同意之前，不會進行行為矯正。我們接受電話轉介，請電：

新服務登記

電話: (250) 519-6763 或 519-6967

傳真: (250) 519-6918

地點: Queen Alexandra Centre for Children's Health, 2400 Arbutus Road, Victoria, BC.

請注意:

在孩子有資格進入幼稚園該年的三月一日以後
不接受早期行為矯正計劃轉介

何時轉介到別的地方

- 如果對一個零至五歲的兒童的唯一顧慮是言語/語言發展，請聯絡您所住地區的保健護士: www.viha.ca/locations/health_units
- 如果難以應付的行為是唯一的顧慮，只接受轉介在孩子入學前班或日托進行的有支援的兒童發展諮詢
- 如需精神健康支援，請聯絡您所住地區的兒童及青年精神健康辦事處: www.mcf.gov.bc.ca/mental_health/contacts

- 除非孩子有資格接受其他治療服務，我們不提供心理服務。如果唯一需要的是心理服務的話，家人可能需要找私人的服務提供者。
- 如果營養是唯一的顧慮，請電卑詩省健康專線 (811) 要求跟營養師談話。
- 以原住民自居的家庭可透過維多利亞土著友誼中心的早期兒童計劃得到有支援的兒童發展服務。早期矯正計劃提供功能姿勢矯正師、物理治療師、和言語/語言病理學家。如果同時需要我們和友誼中心職員的服務，我們大家會緊密合作。

資助我們的機構

本計劃由溫哥華島健康局和兒童及家庭發展廳的有特殊需要兒童及青年部門聯合撥款。

我們也得到溫哥華島的兒童健康基金會的慷慨支持。請瀏覽: www.childrenshealthvi.org



Early Intervention Program

Traditional Chinese

請電:

250-519-6763

或

250-519-6967

早期行為矯正計劃 Early Intervention Program

我們的願景:

兒童、青年、和家庭積極
在社區參與





早期矯正計劃是什麼?

早期矯正計劃為居住在維多利亞主要地區和南灣島的初生嬰兒至五歲兒童提供服務。服務分四個區域隊伍組織，每支隊伍為在發展過程中有不同需要的兒童提供以家庭為中心的矯正服務。

服務是在兒童的家中、日托中心、學齡前幼兒園、社區項目、或我們下列其中一個辦公室地點提供:

- Queen Alexandra 中心
- Saanich Peninsula 健康單位
- Pearkes Tillicum 康娛中心
- Westshore 兒童、青年、及家庭中心

早期矯正計劃提供什麼服務?

提供的服務包括評估、諮詢、直接矯正、和發展監察。我們亦提供持續教育和資訊小組。在評估過程中，我們會跟家人商討，然後決定所需的服務。

我們可以做到什麼?

嬰孩和幼兒的最理想發展，是在有支援的環境下建立的循循善誘和互相應對的關係。我們的職員會跟您的家庭一起培養所需的技能，去支援您孩子的最佳發展。我們會按照家庭的需要而進行。在不同的時期，可能會提供下列其中任何一項服務:

- 透過問卷方式和/或家訪進行的發展監察
- 在技能發展方面的直接單對單支援
- 孩子、家長、或孩子和家長一起接受的小組指導
- 諮詢您孩子的學齡前幼兒園/日托中心的教職員
- 我們的隊伍或其他諮詢服務進行的專項評估
- 使用專門器材
- 家庭支援/教育小組

早期矯正計劃隊伍的成員:

兒童和家庭是每一支隊伍的核心。如有所需，我們亦會在隊伍增添以下其他專業人士:

嬰兒發展顧問: 為您的家庭提供支援和資訊，藉此在每一環節鼓勵您孩子的早期發展。嬰兒發展顧問對初生嬰兒至三歲兒童生活的一切範疇都有廣泛知識。我們其中一位嬰兒發展顧問可能會跟進出生時健康有問題的嬰兒、早產、或可能會在發展過程出現問題的嬰兒。這項服務只為初生嬰兒至三歲兒童而設。

社工: 提供養兒育女的支援、服務統籌、和短期輔導，並協助家庭獲取他們所需的資源和支援。

功能姿勢矯正師: 支援在發展過程出現問題的兒童和他們的家人，幫助孩子在參與日常活動時得到最大的裨益。功能姿勢矯正師專注精細動作、感官動作，在遊戲中發揮功能的技能、專門器材、以及環境改動。

物理治療師: 視察兒童的體力發展和活動能力。物理治療師的目的是避免、評估、和治療傷病對兒童活動和功能所造成的影響。物理治療師在兒童本身的環境內幫助他們活動和玩耍，並協助他們適應環境，去支援他們的個別需要。

言語/語言病理學家: 支援家庭在幫助孩子溝通方面的努力。這包括明白其他人的說話，或透過口語、手勢、手語、或圖片溝通。言語/語言病理學家亦顧及結交朋友方面的溝通、遊戲、和哺育。

輔助性兒童發展顧問: 跟學齡前幼兒園和日托中心的教職員合作，確保有額外支援需要的兒童融入。

