

如果我的孩子需要其他服务怎么办？

如果您和早期干预计划团队觉得有必要，也可以要求以下人士提供会诊和评估服务：

- 儿科营养师
- 儿科心理医生
- 视觉损伤顾问

如何转介儿童？

儿童的监护人可直接提出转介。医师和家庭服务提供者也可转介，但未经家庭同意不会进行干预。可接受电话转介，请联络：

接待登记服务部

电话：(250) 519-6763 或 519-6967

传真：(250) 519-6918

地点：Queen Alexandra Centre for Children's Health, 2400 Arbutus Road, Victoria, BC.

请注意：

儿童有资格上幼稚园这年的3月1日之后，早期干预计划不接受转介。

何时转介到别处

- 如果0-5岁儿童唯一令人担忧的是言语/语言发展，请致电当地卫生部门：
www.viha.ca/locations/health_units
- 如果唯一令人担忧的是挑战性行为，则仅在儿童的学前班或托儿所接受儿童发展支援咨询。
- 如果需心理健康支援，请联络当地的儿童与青少年心理健康办公室，网址：
www.mcf.gov.bc.ca/mental_health/contacts

- 我们不提供心理服务，但有资格接受我们其他治疗服务的儿童除外。如果所需服务只是心理服务，儿童家庭可能需要寻求私人服务提供者。
- 如果只是担心营养问题，请致电HealthLink BC (811)咨询营养师。
- 原住民家庭可以通过维多利亚原住民友谊中心的早期儿童计划获得婴儿及儿童发展支援服务。早期干预计划提供OT、PT和SLP服务。我们与友谊中心密切配合，处理涉及双方的事宜。

我们的资助者

我们的计划得到温哥华岛卫生局(Island Health)和儿童与家庭发展厅特殊需要儿童及青少年部(Ministry for Child and Family Development's Children and Youth with Special Needs branch)共同资助。

我们还得到温哥华岛儿童健康基金会(Children's Health Foundation of Vancouver Island)的慷慨支持。请访问：www.childrenshealthvi.org



Early Intervention Program

Simplified Chinese

致电：

250-519-6763

或

250-519-6967

早期干预计划 Early Intervention Program

我们的愿景：

儿童、青少年和家庭积极参与社区活动。





什么是早期干预计划？

EIP 向居住在大维多利亚区(Greater Victoria)和南湾群岛(Southern Gulf Islands)、零到五岁的儿童提供服务。按四个区域团队组织服务，每个团队为有多种发展需求的儿童提供以家庭为中心的干预服务。

在儿童家里、日托所、幼稚园、社区计划中心或以下四个办公场所提供服务：

- Queen Alexandra 中心
- Saanich Peninsula 保健所
- Pearkes Tillicum 康乐中心
- Westshore 儿童、青少年和家庭中心

EIP 提供哪些服务？

有评估、咨询、直接干预和发展进程监察。还提供持续的教育和信息小组。在评估过程中，与家庭一起协商，确定所需服务。

有哪些办法？

婴幼儿处于扶持式环境中，在有益成长和积极回应的关系中成长是最好的。我们的工作人员与您的家庭配合，发展所需的技能，支持孩子的最佳发展。具体提供哪些支持视乎您家庭的需要而定。在不同阶段，可以是以下任何支持：

- 经由调查问卷和/或家访提供发展进程监察
- 技能发展方面的直接一对一支持
- 与儿童、家长或两者一起提供小组指导
- 与儿童学前/日托所工作人员磋商
- 我们的团队提供专业评估或其他顾问服务
- 使用专业设备
- 面向家庭的支持服务/教育小组

EIP 团队的成员：

每个团队以儿童和家庭为核心。我们还酌情在您孩子的团队中增加以下各科人员：

婴儿发展顾问 (IDC)： 向您的家庭提供支持和信息，促进儿童早期发展的所有方面。IDC 通晓零到三岁儿童生命中所有领域的知识。有先天疾病的婴儿、早产儿或可能面临发展问题的婴儿，都可由婴幼儿发展顾问跟踪随访。此项服务仅面向 0-3 岁儿童。

社工： 提供育儿支持、服务协调和短期咨询，同时配合家庭获取其所需的资源和支持。

职业治疗师 (OT)： 支持有发展问题的儿童及其家庭，帮助儿童尽量多参与日常活动。OT 重点关注精细动作、感觉动作和功能型游戏的技能、专业设备和环境改造。

理疗师 (PT)： 关注儿童的身体发展和行动能力。PT 旨在预防、评估和治疗伤病给儿童的运动和机能造成的影响。他们帮助儿童在其环境中行动和游戏，并协助改造环境，为儿童的特定需求提供支持。

语言障碍矫正师 (SLP)： 支持家庭，帮助儿童沟通。这包括通过口头语言、手势、手语或图片了解别人的意思或进行沟通。SLP 还应对社会沟通、游戏与喂养问题。

支持型儿童发展顾问 (SCD)： 与幼稚园和日托所合作，确保有额外支持需求的儿童融入环境。

